

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa a II-a – 26.02.2011

Clasa a III-a

Numele și Prenumele	
Școala	

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 75 de minute.**
- Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

În revărsatul zorilor, pe baltă, lumina face minuni. Pe fața apei sclipesc nuferii ca niște comori de galbeni. Deasupra stufărișului curg raze strălucitoare ca aurul. Peste tot e liniște neclintită ca de rai.

Cocostârcul s-a trezit devreme. A intrat în baltă. Pe picioarele lungi și subțiri ca niște trestii, trupul lui se leagănă agale. Deodată se oprește. Încordează gâtul și privește. Pe frunza unui nufăr o broscuță se bucură și ea de răcoarea dimineții.

Când l-a văzut, biata broscuță a încremenit pe piciorușele de dinapoi. Cu ochii mari, deschiși, se uită la cumplitul dușman. În spaima ei îl vede uriaș, cu capul atingând cerul, gata să soarbă dintr-odată balta și, împreună cu balta, pe ea. Își așteaptă sfârșitul înfricoșată.

Cocostârcul o vede și o înțelege. Dar dimineața e mărinimos. Și-apoi, i se pare atât de neînsemnată această vietate a bălții! Ridică piciorul, pășește disprețuitor și trece mărșă mai departe.

*Broscuței nu-i vine să creadă. Mai stă așa câteva clipe, apoi, bucuroasă că a scăpat cu viață, sare pe o altă frunză. Într-un avânt de recunoștință taie tăcerea dimineții:
- Oac! Oac!*

(adaptare după *Mărinimie*, de Emil Gârleanu)

2 p

1. Precizează în scris, într-un enunț, care sunt **personajele** participante la această întâmplare.



10 p 2. Stabilește **ordinea întâmplărilor** din textul *Mărinimie*, notând în fiecare căsuță numărul corespunzător, cu cifre de la 1 la 5:

- Cocostârcul nu i-a dat atenție broscuței, pășind mărșă mai departe.
- Broscuța s-a speriat la vederea cocostârcului.
- Cocostârcul s-a trezit devreme.
- Dimineața, în revărsatul zorilor, pe baltă este liniște.
- Broscuța sare pe altă frunză, bucuroasă că a scăpat cu viață.

8 p 3. Recitește textul *Mărinimie*, apoi scrie pe spațiile punctate cuvântul corespunzător din text, pentru următoarele expresii:

- a) nuferi ca niște _____
- b) raze strălucitoare ca _____
- c) liniște neclintită ca de _____
- d) picioare lungi și subțiri ca niște _____

8 p Alcătuieste două **enunțuri** cu două dintre cele patru expresii de mai sus (la alegere).

- _____
- _____

7 p 4. Selectează și scrie din fragmentul marcat în text:

- a) cuvintele scrise cu **m** înainte de **p**: _____
- b) cuvintele care conțin grupurile de litere **ce, ci, gi și chi**: _____

5 p 5. Alege dintre cuvintele date perechile de cuvinte cu **înțeles/sens asemănător** și scrie-le pe liniile din dreapta:

<i>Model: veselă, atentă, bucuroasă</i>	<i>veselă – bucuroasă</i>
neclintită, neprețuită, nemișcată	_____
sclipesc, străbat, strălucesc	_____
agale, domol, rapid	_____
înfricoșată, uimită, speriată	_____
față, chip, picioare.	_____



6. Alege din lista următoare de cuvinte **substantivele comune** și desparte-le în silabe pe spațiile de mai jos.

*trestie, cinci, comoară, merge, picior
verde, ele, frunză, broscuță*

15 p

- Scrie forma de **plural** a substantivelor pe care le-ai selectat.

7. Scrie câte un cuvânt cu **înțeles/sens opus** pentru fiecare dintre cuvintele date:

5 p
dușman - _____ subțiri - _____
rar - _____ luminos - _____
a intra - _____

8. Completează spațiile libere cu forma corectă a cuvintelor:

i-a, ia, s-au, sau, s-a, sa, l-a, la

Atenție! Fiecare cuvânt se folosește o singură dată.

- 8 p
- a) Profesorul _____ chemat pe copii în clasă.
 - b) Copiii _____ dus la biblioteca școlii.
 - c) Mircea _____ dus la bibliotecă să _____ o carte pentru sora _____ .
 - d) – Mănânci biscuiți _____ ciocolată?
 - e) Radu _____ felicitat pe George pentru premiul obținut _____ concurs.

9. Aduagă **semnele de punctuație** necesare, scriindu-le la locul potrivit, în textul următor:

10 p
*Apa bălții nuferii stuful și papura sclipesc în lumina soarelui Pe o frunză de nuțar stă o broscuță Lângă ea apare cocostârcul Broscuța își spune speriată
Oac Unde să fug
Cocostârcul însă pășește măreț mai departe*



10. Imaginează-ți un dialog între broscuța și cocostârcul din baltă.
Scrie textul cu dialogurile respective în 8-10 rânduri.

Atenție! În redactarea textului vei avea în vedere:

- să respecți cerința;
- să găsești un titlu potrivit;
- să imaginezi un dialog interesant, original;
- să așezi corect textul în pagină;
- să folosești corect semnele de punctuație;
- să scrii frumos;
- să scrii corect cuvintele.



20 p

Punctaj total 100 puncte.



*Ai terminat? Mai verifică
o dată răspunsurile!
Ai văzut că e ușor dacă știi?*

