

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Limba și literatura română

Etapa II – 26.02.2011

Barem de corectare și notare

Clasa a III-a

1. **2p** pentru scrierea enunțului prin care se precizează personajele (cocostârcul, broscuța) din care se acordă:

- **1p** pentru precizarea personajelor(2X0,5=1)
 - **1p** pentru scrierea corectă enunțului
- Se scad câte 0,5p pentru fiecare cuvânt scris greșit sau omis.

2. **10p** pentru stabilirea corectă a ordinii întâmplărilor.

Ordinea numerotării este 4; 3; 2; 1; 5. Ideile ordonate sunt:

1. Dimineța, în revărsatul zorilor, pe baltă este liniște.
2. Cocostârcul s-a trezit devreme.
3. Broscuța s-a speriat la vederea cocostârcului.
4. Cocostârcul nu i-a dat atenție broscuței, pășind mărșă mai departe.
5. Broscuța sare pe altă frunză bucuroasă că a scăpat cu viață.

- Se punctează ordinea ideilor astfel:

- **10p** pentru 5 idei ordonate corect;
- **6p** pentru 3 idei ordonate corect;
- **4p** pentru 2 idei ordonate corect.

3. **8p** din care se acordă:

- **4p** pentru completarea expresiilor din text(4X1=4)

- a) *nuferi ca niște comori de galbeni*
- b) *raze strălucitoare ca aurul*
- c) *liniște neclintită ca de rai*
- d) *picioare lungi și subțiri ca niște trestii*

- **4p** pentru alcătuirea celor două enunțuri cu două dintre expresiile date(2X2=4)

- Se scad câte **0,50p** pentru fiecare cuvânt scris greșit.

- Se scad câte **0,50p** pentru fiecare semn de punctuație omis.

4. **7p** din care se acordă:

- **2p** pentru scrierea cuvintelor *cumplitul, împreună* (2X1=2)
- **5p** pentru scrierea cuvintelor cu grupuri de litere (5X1=5); (*picioarele/piciorușele, lungi, ochii, deschiși, cerul*)
- Se scad câte **0,50p** pentru fiecare cuvânt scris greșit.

5. **5p** pentru scrierea corectă a perechilor de cuvinte cu înțeles/sens asemănător (5x1=5); (*neclintită – nemișcată; sclipesc – strălucesc; agale – domol; înfricoșată – speriată; față – chip*)

- Se scad câte **0,50p** pentru fiecare cuvânt scris greșit.



6. 15p din care se acordă:

- 5p pentru selectarea substantivelor comune – trestie, comoară, picior, frunză, broscuță;
- 5p pentru despărțirea lor în silabe(5X1=5) – tres-ti-e; co-moa-ră; pi-cior;frun-ză; bros-cu-ță
- 5p pentru scrierea formei de plural(5X1=5) – trestii, comori, picioare, frunze, broscuțe

- Se scad câte **0,50p** pentru fiecare cuvânt scris greșit.

7. 5p pentru scrierea corectă a cuvintelor cu înțeles/sens opus (5x1=5); (dușman – prieten; rar – des; a intra – a ieși; subțiri – groase; luminos – întunecos)

8. 8p pentru scrierea formelor corecte(8X1=8):

- a) Profesorul **i-a** chemat pe copii în clasă.
- b) Copiii **s-au** dus la biblioteca școlii.
- c) Mircea **s-a** dus la bibliotecă să **ia** o carte pentru sora **sa**.
- d) – Mănânci biscuiți **sau** ciocolată?
- e) Radu **l-a** felicitat pe George pentru premiul obținut **la** concurs.

9. 10p pentru scrierea corectă a semnelor de punctuație (10x1=10).

Apa bălții, nuferii, stuful și papura sclipesc în lumina soarelui. Pe o frunză de nufăr stă o broscuță. Lângă ea apare cocostârcul. Broscuța își spune speriată:

- *Oac!Unde să fug?*

Cocostârcul însă pășește măreț mai departe.

10. 20p pentru scrierea dialogului dintre broscuță și cocostârc.

Se va urmări:

- respectarea cerinței - dialog între broscuță și cocostârc(8 – 10 rânduri) – **2p**;
- găsirea titlului potrivit – **2p**;
- originalitatea – **3p**;
- așezarea textului în pagină – **2p**;
- folosirea corectă a semnelor de punctuație – **4p**;
- aspectul scrisului – **2p**;
- scrierea corectă a cuvintelor – **5p**.

- Se scad câte **0,50p** pentru fiecare cuvânt scris greșit.

- Se scad câte **0,50p** pentru fiecare semn de punctuație omis.

Total 100 de puncte, din care 10 puncte sunt din oficiu.

