

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Limba și literatura română

Etapa II – 26.02.2011

Barem de corectare și notare

Clasa a IV-a

1. **10 p** pentru notarea cu A (adevărat) sau F (fals) a enunțurilor date (**5x2 p=10**).

- | | |
|---|----------|
| a) Într-o seară, castanul s-a trezit plin de flori. | fals |
| b) Floricelele aveau piciorușele înfipte în crenguțe. | adevărat |
| c) Ele făceau baie în picături de ploaie. | fals |
| d) O albină le aducea vești din locuri îndepărtate. | adevărat |
| e) Ca răsplată, florile îi ofereau albinei pulbere galbenă. | adevărat |

2. **10 p** - scrierea ideii principale din fragmentul marcat în textul *Legenda castanelor*.

Într-o dimineață de primăvară, castanul este trezit din somn de florile sale.

- Se acceptă orice răspuns care are legătură cu ideea enunțată mai sus.
- Se scad câte **0,50 p** pentru fiecare cuvânt scris greșit.

3. **5 p** pentru transcrierea corectă a exclamației:

- Florile mele dragi, florile mele scumpe, de când vă aștept!

- Se scad câte **0,50 p** pentru fiecare cuvânt scris greșit și **0,25 p** pentru fiecare semn de punctuație omis.

4. **5 p (5X1=5)** – câte **1 p** pentru selectarea corectă a fiecărui cuvântului care nu este sinonim cu celelalte cuvinte enunțate în fiecare din șirurile date: **sărac, a lucra, întrebare, pietre, bucuros.**

5. **6 p – 3 p (3X1=3)** pentru găsirea cuvintelor cu sens/înțeles opus: bucurie- supărare, îndepărtat – apropiat, a împodobi – a despodobi;

- **3 p (3X1=3)** pentru scrierea corectă a enunțurilor;

- Se scad **0,50 p** pentru fiecare cuvânt scris greșit.

6. **6 p (3x2 p)** – câte 2 p pentru fiecare enunț corect în care s-a folosit verbul **a trece** cu înțeles diferit

Exemple posibile:

Timpul trece fără oprire. (a merge fără oprire)

Râul trecea prin apropierea localității. (a merge într-o anumită direcție)

Fetita trecea podul peste râu. (a traversa)

Ioana a trecut ieri pe la mine. (a face o vizită cuiva)

Ionuț a trecut clasa. (a promova)

7. **8 p** din care se acordă:



- **4 p (4x1 p)** pentru selectarea cuvintelor care conțin grupuri de sunete: dimineață, noaptea, doamnă, frumoase, apoi, ne-ai etc.
- **4 p (4x1 p)** pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt : di-mi-nea-ță, noap-tea, doar-mă, fru-moa-se etc.

8. 10 p pentru rescrierea corectă a enunțului:

Florica s-a așezat cu piciorușul înfipt în crenguța castanului.

9. 4 p (2x 2p) pentru alcătuirea corectă a propozițiilor cu substantivul **albina**

- **2 p – subiect-** exemplu posibil: **Albina** zboară din floare în floare.
- **2 p – parte secundară de propoziție**

Aripile **albinei** sunt transparente.

Florile castanului discutau cu **albina** în fiecare zi.

10. 6 p pentru corectarea prin rescriere a textului .

Se va urmări:

- scrierea cu majusculă la începutul propoziției (**Albina, Îți**); - 2x 0,5 p
- scrierea ortogramelor **le-a, să-și, i-au**; - 3x 0,5 p
- așezarea corectă a semnelor de punctuație (. - , ! .); - 5x0,5 p
- scrierea cu alineat; - 2x0,5 p

Albina le-a adus castanelor câteva ace **să-și** împodobească rochițele .

- **Îți** mulțumim frumos , dragă prietenă ! **i-au** spus acestea bucuroase .

11. 20 puncte pentru redactarea compunerii.

Se va urmări:

- **1 p** – alegerea titlului potrivit/sugestiv;
- **3 p** – originalitatea compunerii;
- **2 p** – folosirea dialogului
- **1 p** – respectarea părților compunerii;
- **2 p** – înlănțuirea logică a faptelor/ întâmplărilor;
- **2 p** – folosirea expresiilor frumoase (**2 p** pentru 2 expresii; **1 p** pentru o expresie);
- **2 p** – scrierea corectă a cuvintelor;
- **2 p** – exprimarea corectă;
- **2 p** – folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- **1 p** – aspectul scrisului;
- **1 p** – așezarea în pagină a textului;
- **1 p** – respectarea cerinței.

- Se scad câte **0,50 p** pentru fiecare cuvânt scris greșit.
- Se scad câte **0,25 p** pentru fiecare semn de punctuație omis sau folosit greșit.

♦ **Total 100 de puncte din care 10 puncte sunt din oficiu**

