

**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE**  
**Limba și literatura română**  
**Etapa a II-a – 26.02.2011**

**Clasa a V-a**

<b>Numele și Prenumele</b>	
<b>Școala</b>	

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.**

**Citește cu atenție textul propus mai jos:**

*Familia se întorcea de la mare. Mașina rula molcom pe șosea, trecând prin sate adormite în soarele amiezii. Radu dormita și el, moleșit de căldură. Deodată, se învioră. În fața unei curți, aliniați de-a lungul gardului, zâmbeau trecătorilor mulți pitici de ghips, foarte colorați, de toate mărimile.*

- *Tati, mami, uite! Pitici de grădină! Hai să cumpărăm și noi!...*
- *Bine, să mergem să-i vedem, hotărâsc părinții.*

*Băiatul își alege un pitic nici prea mare, nici prea mic, cu barba albă, obrații bucălați, tichie roșie și pantaloni verzi. Cu bluza galbenă, arată ca un papagal, dar Radu e mulțumit. În mașină, piticul stă în spate, lângă băiat, care îl așază așa încât să privească și el pe fereastră.*

*Spre sfârșitul amiezii, familia ajunge acasă, în orașelul de sub dealuri. Părinții descarcă bagajele, iar Radu aleargă să-și instaleze noul prieten în grădină. Unde să-l pună? La soare, sau la umbră? Lângă gard, să poată privi spre stradă, sau mai lângă peretele casei? După ce chibzuieste bine, îi alege un loc bun, așa ca să-l poată vedea de la fereastra camerei lui (...)*

(Ada Hurescu – **Piticul din grădină**)

**I. Înțelegerea textului (10 puncte)**

**1.** Citește cu atenție afirmațiile de mai jos, notându-le cu **A** (dacă le consideri adevărate), sau cu **F** (dacă le consideri false):

**6 p**

- \* Radu și-a petrecut vacanța cu familia. \_\_\_\_\_
- \* Familia călătorea cu trenul. \_\_\_\_\_
- \* Băiatul era toropit de căldură. \_\_\_\_\_
- \* Părinții i-au cumpărat copilului un pitic de sticlă. \_\_\_\_\_
- \* Piticul era colorat ca un papagal. \_\_\_\_\_
- \* Radu a așezat piticul în grădina casei. \_\_\_\_\_

**4 p**

**2.** Selectează, din text, culoarea potrivită, pentru a descrie piticul din grădină:

- \* pantaloni \_\_\_\_\_;
- \* bluză \_\_\_\_\_;
- \* tichie \_\_\_\_\_;
- \* barbă \_\_\_\_\_;



**II. Scriere despre text (10 de puncte)**

4 p

3. Numește două moduri de expunere, folosite în textul dat.

\_\_\_\_\_

6 p

4. Exprimă, în două - trei rânduri, o părere personală despre Radu, pe baza enunțului subliniat în text.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**III. Elemente de construcție a comunicării (40 de puncte)**

4 p

5. Precizează mijlocul de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele:  
*mărime* \_\_\_\_\_

*orășel* \_\_\_\_\_

6 p

6. Obține verbe, prin derivarea următoarelor cuvinte:

*grădină* \_\_\_\_\_; *verde* \_\_\_\_\_;  
*prieten* \_\_\_\_\_.

5 p

7. Notează un sinonim pentru fiecare dintre cuvintele din text:

(rula) *molcom* \_\_\_\_\_; *hotărâsc* (părinții) \_\_\_\_\_;  
*zâmbeau* \_\_\_\_\_; *tichie* \_\_\_\_\_;  
(chibzuiește) *bine* \_\_\_\_\_.

5 p

8. Din seria următoare de cuvinte, subliniază-le doar pe cele care conțin vocale în hiat: *familia*; *întorcea*; *soarele*; *învioră*; *aliniți*; *gardului*; *zâmbeau*; *foarte*; *hai*; *tichie*; *privească*; *fereastră*; *aleargă*; *noul*; *sau*; *mai*; *casei*; *vedea*; *camerei*.

6 p

9. Stabilește modul următoarelor verbe:

*rula* \_\_\_\_\_; *trecând* \_\_\_\_\_;  
*să pună* \_\_\_\_\_;

4 p

10. Completează spațiile libere cu una dintre valorile morfologice ale verbului *a fi* (predicativă; auxiliară; copulativă):

\* *Copiii din clasa mea sunt silitori* \_\_\_\_\_;  
\* *Matei ar fi luat o notă mai mare, dacă învăța mai mult* \_\_\_\_\_;  
\* *Colegii mei sunt în curtea școlii* \_\_\_\_\_;  
\* *Tu ești o persoană educată* \_\_\_\_\_.

6 p

11. Precizează cazul și funcția sintactică a substantivelor din enunțul de mai jos:  
*Zâmbeau trecătorilor mulți pitici de ghips, foarte colorați...*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 p

12. Justifică folosirea liniilor de dialog, în textul dat.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**IV. Scriere imaginativă (30 de puncte)**

**13.** Imaginează-ți următoarea situație: Piticul cumpărat de Radu este vrăjit. Noaptea, el poate vorbi și se poate deplasa, însă pe timpul zilei este un simplu obiect fără viață.

Redactează o compunere, de 15 - 20 de rânduri, în care să continui textul dat, povestind o întâmplare a piticului, petrecută noaptea, în grădină. Vei avea în vedere:

- împletirea narațiunii cu dialogul;
- introducerea a cel puțin două personaje (plante sau animale din grădina lui Radu);
- relatarea unei întâmplări originale, surprinzătoare;
- înlănțuirea logică a ideilor;
- folosirea unui vocabular expresiv;
- respectarea regulilor de scriere, de punctuație, de așezare în pagină, de lizibilitate (punctajul se aplică numai dacă textul redactat are cel puțin 15 rânduri).

**30 p**

**Atenție! Nu trebuie să rescrii textul-suport!  
Vei folosi titlul textului-suport!**

**Punctaj total 100 puncte.**

