

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa a II-a – 26.02.2011

Clasa a VI-a

Numele și Prenumele	
Școala	

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.**

Citește cu atenție textul propus mai jos:

Oprindu-se vaporul la Brăila, mă hotărâi a coborî pe uscat și a întrerupe călătoria mea (din Franța natală spre Orient), pentru a rătăci câtăva vreme prin câmpiile Valahiei. Speram să intru într-o viață nouă, într-o lume nouă și plină de întâmplări neprevăzute. Mă pregăteam să-mi apăr zilele împotriva fiarelor primejdioase și a cetelor de haiduci* ce gândeam că aş întâlni în calea mea. Îmi încărcai deci pistoalele și coborâi din corabie, cu gând de a răsturna pe cel dintâi valah ce s-ar înainta spre mine... Niciunul dintre oamenii adunați pe mal nu mă băgă în seamă și, în loc de dușmani, mă trezii față-n față cu consulul francez din Brăila care, cunoscându-mă, mă pofti la dânsul acasă.*

La consulatul francez erau mai mulți străini care vorbeau cu însuflețire de o baltă făcătoare de minuni ce se descoperise în Valahia de vreo câțiva ani și care se numea Balta-Albă și la care se lecuiau oamenii de tot felul de boli: orbii câștigau vederea, surzii auzul, ologii picioarele...

Cum auzii asemenea minune, rugai pe domnul consul să-mi înlesnească vreun mod de a mă duce și eu, de îndată, la Balta-Albă, deși nu eram orb; nu eram nici surd, nici olog, ci căutam alinarea sufletului meu zbuciumat. (...)

(după Vasile Alecsandri – **Balta-Albă**)

* Valahia – denumire (în trecut) a Țării Românești

* haiduc – om care, răzvrătindu-se împotriva asupririi, își părăsea casa și trăia în păduri, jefuind pe bogați și ajutând pe săraci

I. Înțelegerea textului (15 puncte)

1. Citește cu atenție afirmațiile de mai jos, notându-le cu **A** (dacă le consideri adevărate), sau cu **F** (dacă le consideri false):

12 p

- * Vaporul s-a oprit la Brăila. _____
- * Călătorul venea dinspre Orient. _____
- * Corabia transporta cete de haiduci. _____
- * Călătorul avea la el pistoale. _____
- * Pe mal s-a întâlnit cu consulul belgian. _____
- * Călătorul voia să-și vindece auzul. _____

3 p

2. Completează spațiile libere cu termenii potriviți, selectați din textul dat:

Călătorul voia să rătăcească prin _____ Valahiei. El voia să se apere împotriva _____ și a cetelor de haiduci. Apa făcătoare de minuni se numea _____



II. Scriere despre text (15 de puncte)

3. Precizează unul dintre momentele subiectului identificate în fragmentul citat.
(**Atenție!** Trebuie să numești un moment al subiectului și să argumentezi alegerea făcută)

10 p

4. Scrie un enunț, în care să numești o trăsătură morală a personajului-narator, pe baza enunțului subliniat în text.

5 p

III. Elemente de construcție a comunicării (30 de puncte)

5. Precizează mijlocul intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format următoarele cuvinte din text:

primejdioase: _____

6 p

Balta-Albă: _____

zbuciumat (sufletului meu *zbuciumat*): _____

6. Construiește două enunțuri în care termenul *nouă* să aibă alte valori morfologice, diferite de cea din text (*viață nouă*; *lume nouă*).

4 p

7. Transcrie, din al doilea alineat al textului, două cuvinte conținând vocale în hiat.

2 p

8. Stabilește un sinonim pentru fiecare dintre cuvintele din text:

4 p

(pe) *uscat*: _____; *speram*: _____;
zilele: _____; *cetelor*: _____;

9. Notează felul predicatelor din următoarele enunțuri:

4 p

Îmi încărcai deci pistoalele _____;

La consulatul francez erau mai mulți străini _____;

Deși nu eram orb _____;

Căutam alinarea sufletului meu zbuciumat _____;



10. Scrie cazul și funcția sintactică a substantivelor din enunțul: *Dorința călătorului era de a-și alina sufletul zbuciumat.*

6 p

11. Justifică utilizarea cratimei în structura *cunoscându-mă*.

4 p

IV. Scriere imaginativă (30 de puncte)

12. Imaginează-ți următoarea situație: ești călătorul care a coborât din corabie la Brăila. Cu ajutorul consulului francez, ai ajuns la Balta-Albă.

Redactează o compunere de 15 - 20 de rânduri, pentru a prezenta felul în care ai găsit *alinarea sufletului... zbuciumat*. Vei avea în vedere:

30 p

- continuarea relatării la persoana I;
- îmbinarea narațiunii cu dialogul și descrierea;
- introducerea unui personaj feminin, cu numele *Eleonora*;
- relatarea unei întâmplări surprinzătoare, originale;
- folosirea unui vocabular expresiv;
- înlănțuirea logică a ideilor;
- respectarea regulilor de scriere, de punctuație, de așezare în pagină, de lizibilitate (punctajul se aplică numai dacă textul redactat are cel puțin 15 rânduri).

Atenție! Nu trebuie să rescrii textul-suport.

Vei folosi titlul textului-suport.

Punctaj total 100 puncte.

