

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa a II-a – 26.02.2011

Clasa a VII-a

| | |
|------------------------------------|--|
| Numele și Prenumele | |
| Școala | |

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.**

Citește cu atenție textul dat:

„Cel dintâi chip care mi-a apărut și m-a urmărit de-a lungul vieții a fost acela al mamei. O văd și acum dacă ridic ochii deasupra acestor file, așa cum mi s-a întipărit cândva: cu părul albit înainte de vreme, cu două șanțuri adânci săpate pe frunte, cu obrajii trași, mereu îngândurată, mereu îngrijorată. Noi, cei trei copii: Nicu, cel mai mare, eu, al doilea, și Lenuța, ședeam în jurul mesei noastre de lucru, la lumina de lampă de petrol cu abajur verde, pe care era imprimată mirifica – pentru noi – vedere generală a Expoziției din 1867 de la Paris. Alături de grupul nostru, mama.

Ne pregăteam temele pentru a doua zi, iar mama citea Telegraful. Citea? De fapt nimic nu-i scăpa din ce făceam, iar controlul final era implacabil: trebuia pe rând să dovedim că am prins cu adevărat ceea ce pretindeam că am învățat. Noaptea, când ne mai deșteptam, găseam firească să o vedem tot lângă lampa cu abajurul verde, întorcându-ne în poală hainele de pe o parte pe alta, cosând un nasture căzut, cârpind un buzunar rupt, țesând o mânecă destrămată la cot, încăputând un ciorap prin care începuse să se vadă pielea călcâiului, căutând mijlocul de a căpăta din trei cămăși rupte două bunicile. Iar a doua zi dimineață, când ne deșteptam să mergem la școală, iarăși găseam firească să o vedem în picioare, îmbrăcată, robotind prin casă, în timp ce pe masă, lângă ghiozdane și cărți, laptele aburind în căni și pâinea tăiată felii ne aștepta.

(Constantin Kirițescu, *Din anii copilăriei*)

A. Înțelegerea textului (20 puncte)

- 4 p** 1. Numește câte un sinonim contextual pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în textul propus.
- 6 p** 2. Transcrie două structuri în care este descrisă mama.
- 4 p** 3. Adaugă două construcții potrivite ca sens, structurii: *cu părul albit înainte de vreme*, în așa fel încât descrierea să fie mai expresivă.
- 6 p** 4. Prezintă, pe scurt, care erau activitățile pe care mama le desfășura *lângă lampa cu abajurul verde*.



- B. Scriere despre textul literar (10 puncte)**
Într-o compunere de 10 - 15 rânduri, prezintă, pe scurt, portretul mamei, așa cum îl ilustrează autorul.
Vei avea în vedere:
- 10 p**
- încadrarea în cele 10 – 15 rânduri;
 - identificarea imaginilor artistice specifice descrierii;
 - folosirea secvențelor de text pentru argumentarea ideilor prezentate;
 - utilizarea unui vocabular adecvat, proprietatea termenilor, logica textului elaborat;
 - respectarea normelor ortografice, de punctuație, de așezare în pagină, lizibilitatea, încadrarea în limita de spațiu.
- C. Scrierea imaginativă (20 de puncte)**
Redactează o compunere narativă de 15 - 20 de rânduri, în care să relatezi o întâmplare în care mama să fie personaj principal, iar tu, copilul ei cel năzdrăvan. Vei avea în vedere următoarele repere:
- 20 p**
- utilizarea narațiunii și a inserției descrierii în narațiune;
 - folosirea a cel puțin 4 figuri de stil învățate, în vederea obținerii unui text expresiv;
 - înlănțuirea logică a evenimentelor prezentate, cu respectarea momentelor subiectului;
 - originalitatea textului;
 - respectarea normelor ortografice, de punctuație, de așezare în pagină.
- D. Practica rațională și funcțională a limbii (20 de puncte)**
- 4 p** 1. Precizează rolul cratimei în structurile subliniate: *mi-a apărut și m-a urmărit.*
- 4 p** 2. Exprimă o părere despre personajul mama, pe baza fragmentului dat.
- 6 p** 3. Identifică în text două cuvinte care pot să fie supuse schimbării valorii gramaticale.
- 6 p** 4. Prezintă semnificația titlului, prin raportare la fragmentul dat.
- E. Elemente de construcție a comunicării (20 puncte)**
- 6 p** 1. Desparte în silabe cuvintele: *ghiozdane, expoziției, încăputate, îngrijorată, abajurul, călcâiului.*
- 8 p** 2. Scrie un text în care să integrezi cel puțin 4 substantive din fragmentul citat. Le vei evidenția prin subliniere.
- 6 p** 3. Rescrie enunțul „să o vedem tot lângă lampadar cu abajurul verde”, trecând substantivele la numărul plural.

Punctaj total 100 puncte.

