

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Limba și literatura română

Etapa II – 26.02.2011

Barem de corectare și notare

Clasa a VII-a

A. Înțelegerea textului (20 puncte)

1. Numirea câte unui sinonim contextual (de exemplu: *obosiți, minunata, inevitabil, muncind*). **4 p**
2. Transcrierea a două structuri în care este descrisă mama (de exemplu: *cu părul albit înainte de vreme, cu două șanțuri adânci săpate pe frunte, cu obrajii trași etc.*). **6 p**
3. Exemplu de răspuns: *ca un caier de nori alburii etc.* **4 p**
4. Exemplu de răspuns: Mama cosea nasturii căzuți, cârpea buzunarele rupte ale hainelor copiilor, țesea mânecile destrămate la coate, încăputa ciorapii ruți ... **6 p**

B. Scriere despre textul literar (10 puncte)

- încadrarea în cele 10 – 15 rânduri. **2 p**
- identificarea imaginilor artistice specifice descrierii **2 p**
- folosirea secvențelor de text pentru argumentarea ideilor prezentate **2 p**
- utilizarea unui vocabular adecvat, proprietatea termenilor, logica textului elaborat **2 p**
- respectarea normelor ortografice, de punctuație, de așezare în pagină, lizibilitatea, încadrarea în limita de spațiu **2 p**

C. Scrierea imaginativă (20 de puncte)

Relatarea întâmplării, având următoarele repere:

- utilizarea narațiunii și a inserției descrierii în narațiune; **2+2=4 p**
- folosirea figurilor de stil învățate, în vederea obținerii unui text expresiv; **4 x 1= 4 p**
- înlănțuirea logică a întâmplării/ mai puțin logică a ideilor; **4/2 p**
- originalitatea textului, evitarea șabloanelor în exprimare, a sintagmelor din textul dat/exprimare banala, previzibila; **4/2 p**
- respectarea normelor ortografice, de punctuație, de așezare în pagină. **2+1+1=4 p**

D. Practica rațională și funcțională a limbii (20 de puncte)

1. de exemplu: cratima marchează rostirea împreună a două părți de vorbire diferite; marchează căderea unei litere... **4 p**
2. de exemplu: *cu părul albit, îngândurată, mereu îngrijorată, robotind*; **4 p**
3. de exemplu: *trași, săpate, deasupra, noastre...* (cu explicația corespunzătoare: conversiunea unui verb la participiu în adjectiv; conversiunea unui adverb în prepoziție; conversiunea unui pronume posesiv în adjectiv pronominal posesiv...) **6 p**
4. Prezentarea semnificației titlului (3); raportare la fragmentul dat (3) **6 p**

E. Elemente de construcție a comunicării (20 puncte)

1. Despărțirea corectă în silabe a cuvintelor date (1x6) **6 p**
2. Scrierea textului în care să integreze cel puțin patru substantive **2 x 4= 8 p**
3. Rescrierea enunțului (3) cu trecerea substantivelor la plural (3) **6 p**

