

**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE**  
**Limba și literatura română**  
**Etapa a II-a – 26.02.2011**

**Clasa a II-a**

<b>Numele și Prenumele</b>	
<b>Școala</b>	

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.**

*A sosit primăvara. Ghiociei, brândușele și toporașii au răsărit peste tot.  
Mângâiată de soare, buburuza a ieșit la lumină. A deschis ochii și s-a uitat în jur.  
Așa cum stătea în iarba fragedă, părea o fărâmă gingașă dintr-o piatră prețioasă roșie.*

*Buburuza se lăsa purtată de o adiere de vânt. Ajunse pe mâna unui copil care se juca. Acesta o întrebă mirat:*

- *De ce ești tristă, găză frumoasă?*
  - *Sunt mică și neînsemnată! Nimeni nu se uită la mine! răspunse buburuza necăjită.*
- Copilul zâmbi. Suflă încetișor asupra ei și spuse:*
- *Zboară spre soare! Ești cea mai curajoasă vestitoare a primăverii!*
- S-a bucurat buburuza. A înțeles că e cea dintâi găză care se arată primăvara.*

(adaptare după *Legenda buburuzei*, de Eugen Jianu)



buburuză - gărgăriță

- 5 p** 1. Scrie pe linia de mai jos personajele care apar în textul din *Legenda buburuzei*:
- \_\_\_\_\_
- 10 p** 2. Transcrie din textul *Legenda buburuzei* :
- a) întrebarea adresată de copil buburuzei;
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) răspunsul dat de copil buburuzei necăjite.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



3. Scrie din fragmentul marcat în text cuvintele care conțin grupuri de litere ge, gi, chi, ghi.

10 p

- Alcătuiește câte un enunț cu fiecare dintre aceste cuvinte.

4. Desparte în silabe cuvintele următoare: *primăvară, vânt, ghiocel, soare, vestitoare.*

5 p

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5. Scrie câte un cuvânt cu **înțeles/sens opus** pentru fiecare dintre cuvintele de mai jos:

6 p

curajoasă - \_\_\_\_\_ necăjită - \_\_\_\_\_  
devreme - \_\_\_\_\_ deasupra - \_\_\_\_\_  
a deschide - \_\_\_\_\_ lumină - \_\_\_\_\_

6. Scrie **vocala** potrivită pe spațiile libere, astfel încât să obții cuvinte:

4 p

z \_\_\_ mbet      cânt \_\_\_ cel      p \_\_\_ mișor      v \_\_\_ nt  
g \_\_\_ rd      v \_\_\_ lpe      c \_\_\_ pil      n \_\_\_ că

7. Rescrie corect enunțul următor pe liniile de mai jos:

10 p

*într-o zi georgică și cecilia au zărit o buburuză ascunsă într-un fir de iarbă.*

8. Alege dintre cuvintele date perechile de cuvinte cu **înțeles/sens asemănător** și scrie-le pe liniile de mai jos:

10 p

a sosi, tristă, **sclipitor**, fragedă, a planta, gâză  
proaspătă, a sădi, insectă, **strălucitor**, a veni, necăjită  
Model: **sclipitor** – **strălucitor**



10 p

9. Adaugă **semnele de punctuație** necesare, scriindu-le la locul potrivit, în textul următor:

*O buburuză stătea pe mâna unui copil Acesta o întrebă*

*Gâză mică unde te duci așa grăbită*

*Mă așteaptă brândușele ghioceii viorelele și toporașii Oare am întârziat*

10. Scrie un text de 5-7 rânduri despre buburuza din iarbă, folosind și expresiile următoare:

**gâză mică și gingașă; trup firav; iarba fragedă**

**Atenție!**

- Pune un titlu potrivit textului scris de tine.
- Respectă cerința dată.
- Scrie corect toate cuvintele.
- Folosește toate cele trei expresii date.
- Respectă așezarea textului în pagină.
- Ai grijă la aspectul scrisului.
- Folosește corect semnele de punctuație.

20 p



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Punctaj total 100 puncte.**



*Ai terminat? Mai verifică  
o dată răspunsurile!  
Ai văzut că e ușor dacă știi?*

